

РЕЦЕНЗИЯ

**на программу внеурочной деятельности кружка «Дорогами добра»
учителя начальных классов Скарлыгиной Марины Сергеевны
МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот ст. Переясловской
муниципального образования Брюховецкий район**

Авторская программа внеурочной деятельности «Дорогами добра» для учащихся 1-4 классов, рассчитана на 33 часа в 1-х классе, для 2-4 классов – 34 часа в год. Периодичность занятий – 1 час в неделю. Количество страниц – 11.

Данная программа актуальна, ориентирована на достижение целей и задач современного начального образования в соответствии с новыми образовательными стандартами; отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учётом дидактических принципов обучения и возрастных особенностей детей младшего школьного возраста.

Программа позволяет достигать поставленных задач: формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении; приобретение опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно-нравственных норм; формирование гражданских и патриотических чувств.

Программа содержит разделы: «Самоорганизация», «Я и Отечество», «Моё здоровье», «Моя семья», «Моя школа»

Программа нравственного воспитания младших школьников является целенаправленным воспитательным процессом, предполагающим определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических действий. Решение проблем нравственного воспитания в данной программе осуществляется через такие формы воспитательного воздействия, как этические беседы, конкурсы, турниры вежливости, классные часы, выставки семейных достижений.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными). Учащиеся расширяют свой кругозор, повышают эрудицию, уверенность в себе.

Рецензируемая программа имеет практическую направленность и может быть рекомендована учителям начальной школы для работы.

Рецензент:

начальник методического отдела
муниципального казённого учреждения
«Центр развития образования»

И. А. Лещук

Подпись удостоверяю:

/ исполняющий обязанности
директора муниципального казённого
учреждения «Центр развития образования»



И. В. Глушко

Дата

27.12.2025

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ А.Т.МОМОТ СТ. ПЕРЕЯСЛОВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30 августа 2022 протокол №1

Директор  Е.С.Саворская



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок «Дорогами добра»

Срок реализации программы 1-4 класс

Уровень образования (класс): начальное общее образование (1-4 классы)

Возраст обучающихся: 7-10 лет

Составитель: Скарлыгина Марина Сергеевна

ст. Переясловская

2022 г

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Дорогами добра» введен в часть учебного плана, формируемого образовательным учреждением в рамках социального направления. Рассчитан на 4 года обучения в начальной школе по 1 часу в неделю, 33 часа год в 1 классе, 34 часа в год во 2-4 классах.

Возрастная группа детей: 7-11 лет

Цель: нравственного воспитания состоит в том, чтобы педагоги социально необходимые требования, предъявляемые обществом, превратили во внутренние стимулы развития личности каждого ребенка; воспитали такие социально значимые качества личности, как долг, честь, совесть, достоинство, милосердие.

Понятие «нравственное воспитание» достаточно широкое. Сердцевина воспитания — развитие нравственных чувств личности. Патриотическое воспитание является частью нравственного воспитания. Это воспитание любви к своему Отечеству и к «малой родине».

Программа нравственного воспитания младших школьников является целенаправленным воспитательным процессом, предполагающим определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических действий. Решение проблем нравственного воспитания в данной программе осуществляется через такие формы воспитательного воздействия, как этические беседы, конкурсы, турниры вежливости, классные часы, выставки семейных достижений.

Эффективным средством нравственного воспитания является коллективная творческая деятельность. Ее направленность выступает тем каналом, по которому школьник может перенаправить свою энергию из деструктивного в конструктивное направление.

Задачи:

1. Формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении.

2. Приобретение опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно-нравственных норм. Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных традиций.

3. Формирование гражданских и патриотических чувств, любви к Отечеству. Изучение истории родного края, обычаев, традиций и духовной культуры русского народа. Выработка умений заниматься посильной исследовательской работой в области краеведения.

4. Формирование правовой культуры, системы ценностей и отношений, соответствующих обществу. Уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям.

Методы достижения цели:

- лекции;
- беседы;
- диспуты;
- игры;

Пути и средства достижения цели:

- беседа с учащимися с целью выяснения их интереса, информированности по данному вопросу,
- поручения детям подготовить сообщения (своеобразный метод

рассказа),

- методы игры в различных вариантах,
- составление плана.

Данные мероприятия всегда имеют положительное влияние, формируют позитивное мнение о своём поведении. Именно на ранней ступени следует обращать внимание детей на различные аспекты человеческой жизни, формировать такие чувства как милосердие, сострадание, умение понять и принять.

В результате изучения курса «Дорогами добра» обучающиеся поэтапно достигают трёх уровней:

- **результаты первого уровня** (приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности повседневной жизни): знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека, рисках и угрозах нарушения этих норм, о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и социальных групп, о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о правилах конструктивной групповой работы, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

- **результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества): развитие ценностных отношений обучающихся к родному Отечеству, родной природе, культуре и истории, к труду и другим людям, стремление к свободному, открытому общению.

- **результаты третьего уровня** (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия): приобретение обучающимися опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны, опыт благотворительной деятельности, опыт организации совместной деятельности с другими учащимися и работы в команде, опыт волонтерской (добровольческой) деятельности.

Достижение результатов всех трех уровней внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Личностные и метапредметные результаты освоения программы.

В процессе освоения материалов программы ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательности, сопереживания, сочувствия, формирование нравственного сознания младшего школьника.

II Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Программа «Дорогами добра» рассчитана на 4 года и реализуется во внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов.

Описание разделов:

1. раздел – Самоорганизация, изучается с 1-го по 4-й класс;
2. раздел -Я и Отечество, изучается с 1-го по 4-й класс;
3. раздел -Моё здоровье, изучается с 1-го по 4-й класс;

4. раздел - Моя семья, изучается с 1-го по 4-й класс;
5. раздел - Моя школа, изучается с 1-го по 4-й класс.

Самоорганизация (37 ч.)

Кто я? Какой я? Чего я хочу? Что я могу? Что я для этого умею? Что необходимо сделать, чтобы этого достичь? Организация самоуправления. Оформление классного уголка. Формула успеха: Кем быть? Каким быть? Деловая игра «Мы делаем сами». Окружающие люди, начиная с самых близких. Товарищи и друзья. Речевой этикет.

Я и Отечество (51 ч.)

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно – смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна, Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при слушании гимна. Конституция – основной закон Российской Федерации. Права ребёнка. Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно – нравственное благополучие граждан. Россия на карте. Государственная граница России

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др.

Города России. Санкт – Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Родной край – частица России. Родная станица: название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и др. Особенности труда людей родного края, профессии.

Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края.

Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Земляки – герои ВОВ. Экскурсия на аллею героев в ст. Брюховецкая, ст. Переясловская. Подвиг семьи Степановых. Экскурсия в музей Степановых г. Тимашевск.

Моё здоровье (20 ч.)

Ценность здоровья и здорового образа жизни. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня, личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе, как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёмах в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей – нравственный долг каждого человека. Организация просвещения учащихся по сохранению, развитию и коррекции здоровья. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

Моя семья (16 ч.)

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Семейные

ценности. Семейные праздники. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Уважение к членам семьи. Воспитание хорошего семьянина. Воспитание ребёнка, любящего своих родителей. Социальные роли сына – мужа, дочери – матери.

Моя школа (11 ч.)

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Структура школьного коллектива. Наш главный труд. Традиции школы.

Школьные праздники.

	(разделы, темы)	часов	1 кл.		2 кл.		3 кл.		4 кл.		Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
			аудиторные	внеаудиторные	аудиторные	внеаудиторные	аудиторные	внеаудиторные	аудиторные	внеаудиторные	
1.	Самоорганизация	37 (1час)	9	2	8	3	4	3	5	3	Знакомиться с учителем и одноклассниками. Осознавать себя как члена школьного коллектива. Оценивать свои личные качества и их проявление в коллективе. Знакомиться с правилами поведения в школе. Оценивать различные ситуации поведения в школе. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения в школе и других общественных местах. Выбирать с позиции нравственных норм оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми. Обосновывать целесообразность выбора языковых средств, соответствующих цели и условиям общения. Анализировать уместность использования средств устного общения в разных речевых ситуациях. Оценивать правильность выбора языковых и неязыковых средств устного общения в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми людьми, с людьми разного возраста. Анализировать нормы речевого этикета, оценивать собственную речевую культуру.

(Внутренний диалог)		Восприятие		Слушание		Чтение		Письмо		Искусство		Информационные технологии		Физическая культура		Социальные навыки		Личностные качества		Общая оценка		Комментарии		
№ п/п	Тема	Время	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл	13 кл	14 кл	15 кл	16 кл	17 кл	18 кл	19 кл	20 кл	21 кл	22 кл
2.	Я и Отечество	51 (1час)	7	2	10	3	11	3	11	4	(умение слушать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор, приводить доводы). Анализировать собственную успешность участия в диалоге, успешность участия в нем другой стороны. Находить и показывать территорию России, её государственную границу на карте. Моделировать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, их языкам, традициям, религиям. Показывать местонахождение Москвы и других крупнейших городов на карте России. Соотносить иллюстрации, видеокадры достопримечательностей и святынь Москвы, Санкт-Петербурга со словесным описанием их особенностей. Объяснять символический смысл основных изображений Государственного герба России, узнавать его среди гербов других стран. Прослушивать, декламировать (петь) гимн РФ. Знакомиться с основными правами и обязанностями граждан России, правами ребёнка. Обмениваться сведениями о родной стране, полученными из источников массовой информации. Оценивать вклад своих земляков, соотечественников в сохранение российского историко – культурного наследия. Рассказывать о праздничных днях России. Готовить сообщение на основе бесед с родными и близкими, дополнительных источников информации. Участвовать в праздниках совместно с родными и близкими. Наблюдать (в родной станице, крае) исторические памятники, культурные													

[illegible]

Оформить эссе (на тему: «Моя жизнь и мое будущее»)
написать
составить план эссе (на тему: «Моя жизнь и мое будущее»)
Дискутировать с одноклассниками по теме эссе

давать его анализ (сколько времени на что отведено).

Участвовать в мероприятиях, посвящённых выбору оптимальных форм поведения на основе изученных правил сохранения и укрепления здоровья.

Проводить наблюдения во время экскурсий по своему району или станице (особенности пути домой, безопасность по дороге домой).

Практическая работа по освоению правил здорового образа жизни.

Выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества.

Оценивать степень личной ответственности за сохранение своего здоровья, за здоровье и безопасность окружающих.

Выбирать оптимальные формы поведения на основе изученных правил безопасного поведения (в доме, на дорогах, в лесу, водоёмах, в школе).

Моделировать ситуации, при которых, необходимо вызывать пожарных, электрика и др.

Выполнять правила уличного движения в ходе учебных игр.

Измерять температуру тела человека.

Оценивать личное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, в том числе к людям с ограниченными возможностями.

Моделировать ситуации, требующие знания образцов культуры общения и взаимной ответственности в семье.

Составлять устное сочинение с использованием сведений, полученных в ходе бесед с родными и близкими о прошлом семьи, **сопровождать** показом и обсуждением семейных реликвий.

				10	2	4	2	8	-	6	-	родителями, со старшими родственниками, местными жителями о семье, традициях наречения имени младенцу, особенностях семейного воспитания детей в культуре народов своего края. Знакомиться по словарям личных имён и фамилий со значениями имён и фамилий своей семьи (рода). Моделировать ситуации, требующие определения цели совместной деятельности в семье. Обсуждать и составлять план беседы с родителями о поколениях в семье, родословной семьи, о понятии честь семьи (рода). Практическая работа: составлять вместе со старшими родственниками родословное древо семьи. Оценивать вклад членов своей семьи в культуру родного края (России) и их участие в исторических событиях.
--	--	--	--	----	---	---	---	---	---	---	---	--

											сверстниками. Искать и находить взаимосвязи и цепочки культурных ценностей: «личная честь – честь класса – честь школы», «личный успех – успех класса – успех школы» Знакомиться с оценкой роли учителя в культуре народов своего края. Практическая работа: освоить правила поведения в школе и других общественных местах в игровой форме. Моделировать ситуации, требующие соблюдения культурной нормы поведения в классе на уроке, во время перемен, во время проведения общешкольных учебных, игровых, рекреационных мероприятий; ситуации, в которых необходимы дружелюбные отношения.
Итого (1 час)		135	24	9	25	9	24	10	24	10	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов

МАОУ СОШ №7 им. А.Т. Момот

от 29.08.2022 г №1

Н.С. Татарина

*Д.В. Фролов
на приказ о проведении
на М.С. Сидорова*



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 14.02.2023

№ 148

ст-ца Брюховецкая

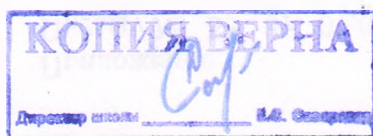
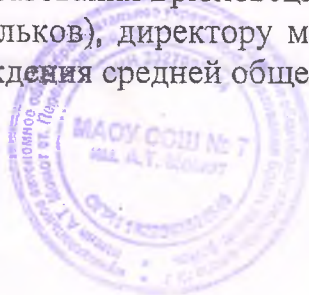
**Об итогах проведения муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель здоровья Кубани» в 2023 году**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 9 февраля 2023 года № 136 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2023 году» 14 февраля 2023 года базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 имени Г.К. Жукова ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова) состоялся муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» (далее - Конкурс).

В Конкурсе приняли участие педагогические работники школ № 3, 5, 7, 8, 20.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты Конкурса (приложение № 1).
2. Директору муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 имени А.П. Маресьева ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева) (Хубиев), директору муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени А.С. Пушкина ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина) (Кошелев), директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 имени Ф.Г. Деркача с. Большой Бейсуг муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача) (Рыльков), директору муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 7 имени



24.02.2023

А.Т. Момот ст. Переясловской муниципальной образования Брюховецкий район (далее - МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот) (Саворская), директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 им. Александра Демина ст. Чепигинской муниципальной образования Брюховецкий район (далее - МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина) (Ложкина), директору МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова (Канунников) поощрить педагогических работников, участников жюри Конкурса, согласно списку (приложение № 2).

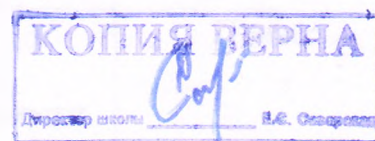
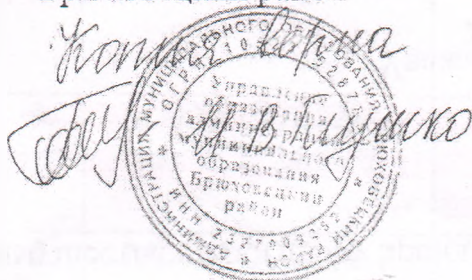
3. Директору муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования «Радуга» ст. Брюховецкой муниципальной образования Брюховецкий район Л.В. Петренко поощрить педагогических работников, принимавших участие в подготовке и проведении торжественного открытия и закрытия Конкурса.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район

Е.И. Кравцова

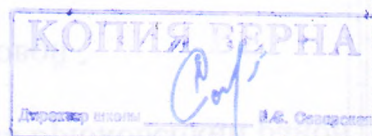
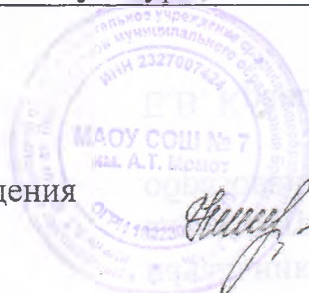


ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район
от 14.02.2023 № 148

ИТОГИ
проведения муниципального этапа
краевого профессионального конкурса
«Учитель здоровья Кубани» в 2023 году
14 февраля 2023 года

№ п/п	Краткое наименование образовательной организации	Ф.И.О педагогического работника, должность	Результат участия в Конкурсе
1.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Мацко Наталья Александровна, учитель биологии	Призёр
2.	МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача	Пыль Алексей Анатольевич, учитель английского языка, информатики	Победитель
3.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Скарлыгина Марина Сергеевна, учитель начальных классов	Победитель
4.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина	Кошуба Иван Андреевич, учитель основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры	Призёр
5.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Ожегина Таисия Владимировна, учитель физической культуры	Призёр

Исполняющий обязанности
начальника методического отдела
муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования»



Н.Н. Шипова



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Скарлыгина
Марина Сергеевна,
учитель начальных классов
МАОУ СОШ № 7 им. А.П. Момот,
победитель
муниципального этапа краевого профессионального конкурса
«Учитель здоровья Кубани» в 2023 году.

(Приказ управления образования администрации муниципального
образования Брюховецкий район от 14 февраля 2023 года № 148)

Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
Брюховецкий район

ст. Брюховецкая,
2023г.



Е.М. Кравцова

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612423879643

Документ о квалификации

Регистрационный номер

87590

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

16.01.2025 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Скарлыгина Марина Сергеевна

с 10 января 2025 г. по 15 января 2025 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Специфика преподавания основ функциональной грамотности»

в объёме 36 часов



Руководитель
Секретарь

С.А. Сергеева

А.А. Шпинева

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612425052226

Документ о квалификации

Регистрационный номер

91322

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

09.06.2025 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Скарлыгина Марина Сергеевна

с 30 мая 2025 г. по 07 июня 2025 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

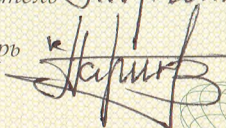
по дополнительной профессиональной программе

«Реализация обновлённых ФГОС начального общего образования»

в объёме 72 часов



Руководитель  С.А. Сергеева

Секретарь  К.А. Зребная

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»
Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

784900500886

Документ о квалификации

Регистрационный номер
94321

Город
Санкт-Петербург

Дата выдачи
11 сентября 2025 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Скарлыгина Марина Сергеевна

с 28 августа 2025 г. по 11 сентября 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн»
Общества с ограниченной ответственностью
«Международные Образовательные Проекты»

по дополнительной профессиональной программе
«Духовно-нравственные основы и культура
казачества»

в объеме 72 часа



Директор
Секретарь

Е.А. Знатнова
Л.Г. Ястребова