

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку на тему «Создание виртуальных игр и раздаточного материала для уроков географии с использованием различных интернет-ресурсов», составленные Печерской Викторией Эдуардовной, учителем географии МАОУ СОШ №7 им. А. Т. Момот ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район

На рецензирование представлена методическая разработка по теме «Создание виртуальных игр и раздаточного материала для уроков географии, с использованием различных интернет-ресурсов».

Представленная методическая разработка посвящена актуальному направлению в современном образовании – интеграции цифровых инструментов и игровых методик в преподавании географии. Автор предлагает системный подход к созданию интерактивных учебных материалов, сочетающих виртуальные ресурсы и традиционные раздаточные материалы, на их основе.

Разработка отвечает ключевым запросам современной педагогики. Кроме соответствия требованиям ФГОС к формированию цифровой грамотности, она способствует расширению арсенала методических средств учителя географии и позволяет дифференцировать обучение с учётом индивидуальных особенностей учеников.

Особую ценность представляет акцент на многофункциональности ресурсов – их можно использовать как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Материалы в работе выстроены логично и включают в себя: теоретическое обоснование применения игр в географии, анализ

используемых ресурсов со списком цифровых платформ, краткий алгоритм создания интерактивных заданий и примеры раздаточного материала созданного на основе выбранных ресурсов.

Отмечена важная деталь – адаптивность материалов под разные возрастные группы 5-9 классы.

Автор успешно сочетает классические приёмы (кресворды, карты, тестирование) с цифровыми технологиями, а также индивидуальную и командную работу через онлайн-платформы.

Материалы готовы к практическому использованию без дополнительной подготовки. Они соответствуют программным требованиям по географии, позволяют сократить время на подготовку к уроку и подходят для смешанного и дистанционного обучения.

Данные материалы помогут разнообразить образовательную деятельность. Повысить интерес школьников к занятиям, а главное – сформировать разносторонне развитую, думающую и анализирующую личность, которая сможет сразу же применить знания на практике. Данную методическую разработку можно использовать при проведении предметных недель.

Рецензируемая методическая разработка «Создание виртуальных игр и раздаточного материала для уроков географии с использованием различных интернет-ресурсов» имеет практическую направленность и может быть рекомендована учителям географии образовательных организаций, работающих в 5-9 классах.

Рецензент-начальник методического
отдела муниципального казённого
учреждения «Центр развития образования»

 И.А.Лещук

Подпись подтверждаю:
Исполняющий обязанности директора
Муниципального казенного учреждения
«Центр развития образования»



И.В.Глушко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ А. Т. МОМОТ СТ. ПЕРЕЯСЛОВСКОЙ

**Тема: «Создание виртуальных игр и раздаточного
материала для уроков географии с
использованием различных интернет-ресурсов»**

Печерская Виктория Эдуардовна,
учитель географии,
МАОУ СОШ №7 им. А.Т. Момот

ст. Переясловская, 2026 г.

Введение

Игра является средством развития умений и навыков коллективной деятельности, одновременно с этим она способствует развитию самоорганизации, снимает напряженность, позволяет проверить себя в различных ситуациях.

В настоящее время очень трудно заинтересовать учащихся на уроках. Современные гаджеты, Интернет иногда мешают школьникам полюбить предмет, который они начинают изучать в средней школе. Чтобы овладеть вниманием современных учащихся, надо их удивить, заинтересовать.

Учебная функция является главной в географических играх, она направляет на: закрепление навыков чтения карты, умения использовать полученные знания, разнообразную дополнительную информацию, вызвать интерес к предмету, желание ещё больше его познать.

Актуальность выбранной работы определяется тем, что на современном этапе развития образования возникла потребность обновления средств и форм обучения.

Цель работы: с помощью изученного теоретического материала, создать интерактивные игры и раздаточный материал по предмету «География», которые учащиеся и коллеги могут использовать на своих уроках.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Изучить теоретический материал об играх в учебной деятельности.
2. Найти и проанализировать сайты по созданию интерактивных игр.
3. Создание нескольких виртуальных географических игр.
4. Разработать раздаточный материал.

Полученные дидактические игры и созданный раздаточный материал будут полезны не только учителям географии, но и учителям других предметных дисциплин.

1. Игры, их функции и виды

«Игра – это групповое упражнение по выработке последовательности решений в искусственно созданных условиях, иллюстрирующих реальную производственную обстановку»

В.И. Рубальский.

Одним из древнейших средств воспитания, обучения и развития учащихся считается игра. Для ребенка игра – это увлекательное занятие. В игре все равны. Она сильна даже слабым ученикам. Более того, иногда слабый ученик может стать первым в игре, ведь находчивость и сообразительность здесь оказывается порой более важным, чем знание предмета [1].

Выделяют следующие функции и сути игры:

- играть, значит поставить цель и следовать к ее осуществлению;
- игра пробуждает интерес учащихся;
- игра – это тренировка, подготовка к трудовой деятельности;
- соблюдение правил игры, приведет к формированию дисциплины и порядка.

Важно не только сформировать первоначальный интерес к игре, но и удерживать его на протяжении долгого времени [2].

Игру можно применять на всех этапах урока, будь это проверка домашнего задания, изучение нового материала, закрепление или разминка. Необходимо только определить ее место на уроке, это поможет достичь поставленных целей, привлечь внимание учащихся и сделать урок более насыщенным и интересным. В процессе игры учитель становится организатором самостоятельного учебного познания учащихся; происходит взаимодействие ребят с учебным материалом, друг с другом; с учителем выстраивается учебно-познавательная связь, в которой педагог не является единственным источником информации, а выступает как организующее звено[1].

Существуют общие положения игры, которых следует придерживаться:

- материал, используемый в игровой форме, должен быть ясен всем;
- элементы старых знаний должны использоваться при изучении нового материала для поддержания интереса детей;

Благодаря связям старого материала с новым возможно добиться догадки и сообразительности у обучающихся.

Виды игр:

- развлекательные;
- подвижные;
- познавательные;
- психологические;
- интеллектуальные;
- игры, направленные на развитие остроумия и памяти.

Дидактические игры и игровые ситуации благоприятно воздействуют на эмоциональный фон ребенка, который необходим для адаптации к школьной среде. Так же данные игры оказывают положительное влияние на физическое, моральное и эстетическое развитие ребенка[2].

2. Анализ сайтов для разработки игр

Перед созданием собственных электронных игр по географии нужно проанализировать бесплатные интернет-ресурсы:

- Сервис для создания игр, викторин и кроссвордов на основе шаблонов <https://learningapps.org/>.



Рисунок 1 – Скриншот экрана[3]

- Тестирование с использованием географических карт
<https://www.purposegames.com/>

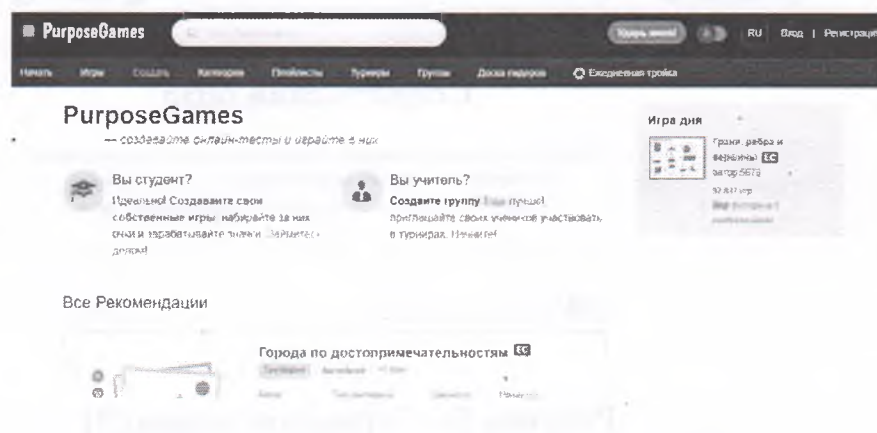


Рисунок 2 – Скриншот экрана[4]

- Сервис для создания электронных игр
<https://www.educaplay.com/resource-editor/>



Рисунок 3 – Скриншот экрана [5]

- Русскоязычный сервис для создания флэш-карточек
<https://barabook.ru/start>

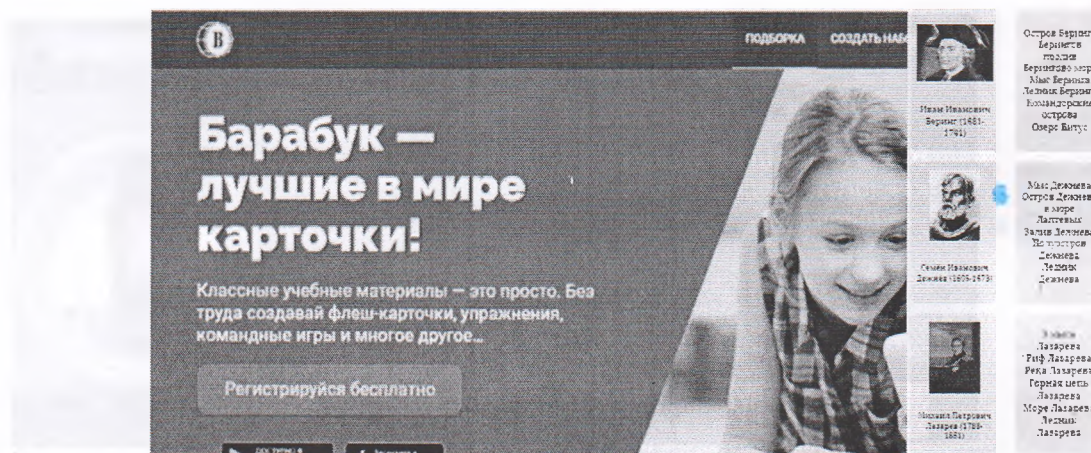


Рисунок 4 – Скриншот экрана [6]

- Сервис для создания пазлов <https://puzzlezilla.ru/create-puzzle>

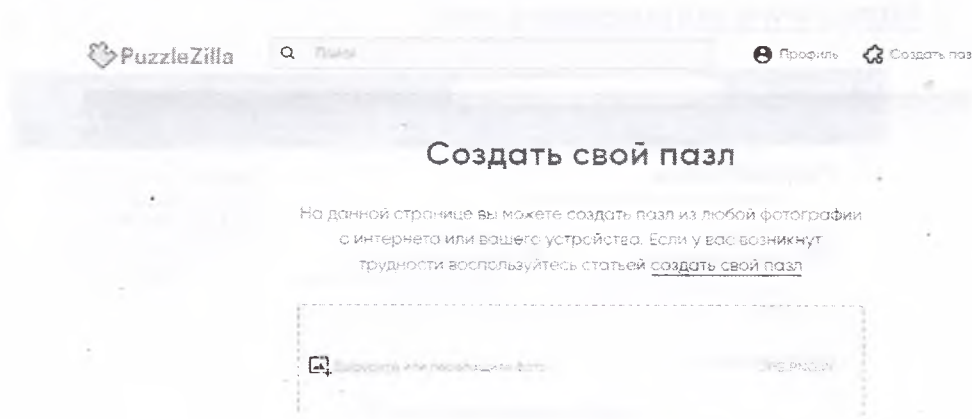


Рисунок 5 – Скриншот экрана [7]

- Русскоязычный сервис для создания ребусов <http://kvestodel.ru/generator-rebusov>

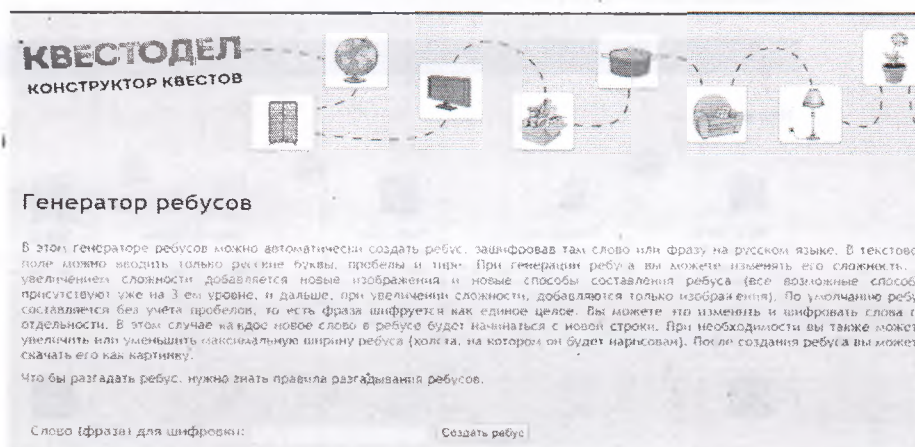


Рисунок 6 – Скриншот экрана [8]

- Сервис для создания мобильных викторин https://app.quizalize.com/signup?utm_source=homepage

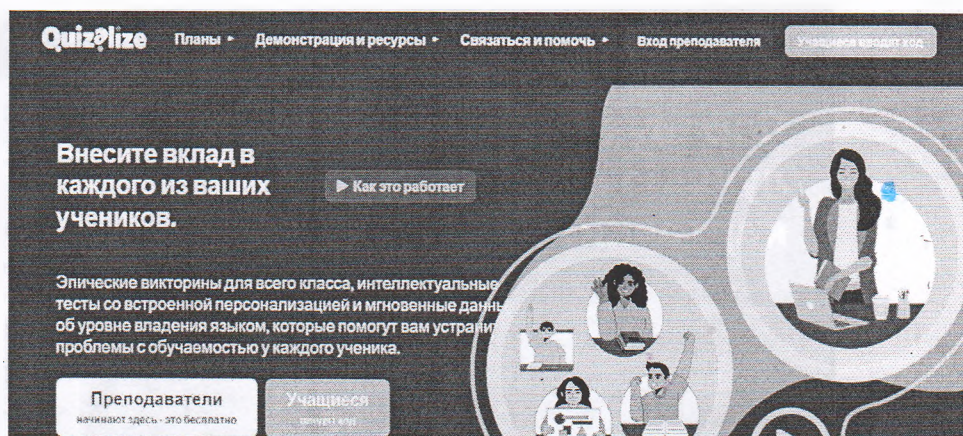


Рисунок 7 – Скриншот экрана [9]

Разработчики сайтов предлагают большое разнообразие интересных шаблонов игр, например: «Кто хочет стать миллионером?», «Угадай-ка», «Скачки», «Виселица», «Парочки». Данные сервисы снимают с учителя значительную часть нагрузки по конструированию и проверке домашнего задания, а учащимся позволяют получить необходимую информацию в интересном и привычном для них электронном формате.

3. Создание виртуальных игр по географии

На основе данных интернет-ресурсов были разработаны, различные электронные игры, викторины, ребусы и т.д. Но для создания своих наработок на каждом из сайтов необходимо пройти бесплатную регистрацию, где нужно указать адрес электронной почты и придумать пароль для входа.

Первая игра «Скачки» создана с помощью ресурса <https://learningapps.org/>, в ней проверяются знания учащихся по теме «Географическое положение Евразии» для 7 класса. Отвечая на вопросы по заданной теме, дети соревнуются с искусственным интеллектом или между собой. Суть игры достаточно проста, с помощью правильных ответов наездник учащегося стремится добраться к финишу. Ссылка на игру <https://learningapps.org/watch?v=pcz3jxor324>



Рисунок 8 – Скриншот экрана [3]

Вторая игра «Лягушачьи прыжки» была создана с помощью сайта <https://www.educaplay.com/resource-editor/>, вопросы данной разработки относятся к теме «Оболочки Земли» для 5 класса. На экране появляется вопрос, если ученик отвечает верно, то лягушка прыгает по кувшинкам дальше и ей начисляются баллы, если ответ неверный – лягушка тонет, и баллы не начисляются.

Ссылка на игру https://www.educaplay.com/learning-resources/18525365-learning_resource.html



Рисунок 9 – Скриншот экрана [5]

Следующая **игра «Картографическая викторина»** по теме «Страны Африки» была создана, также с помощью данного интернет – ресурса. У ребят на экране появляется политическая контурная карта материка, с помощью меток и пустых всплывающих окон, ребята подписывают названия стран и указывают их местоположение. Данная игра может заменить обычный процесс сдачи номенклатуры по карте.

Ссылка на игру https://www.educaplay.com/learning-resources/18480290-learning_resource.html

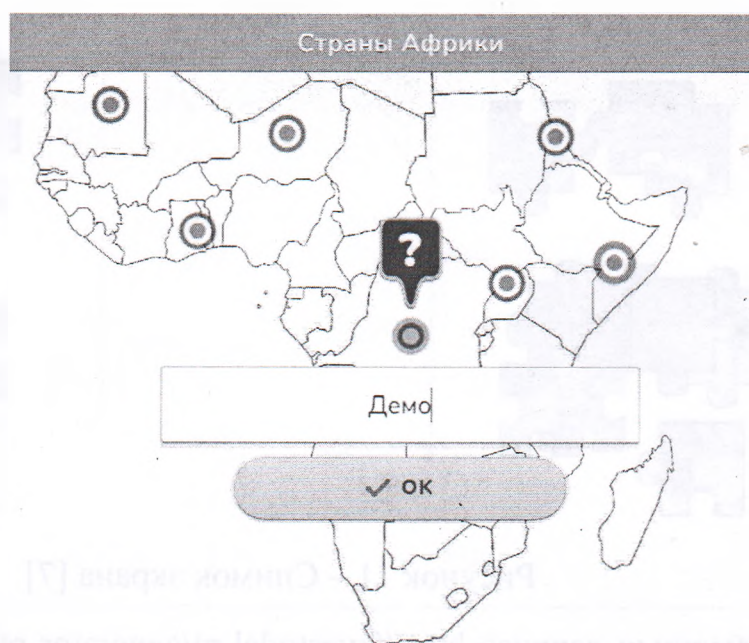
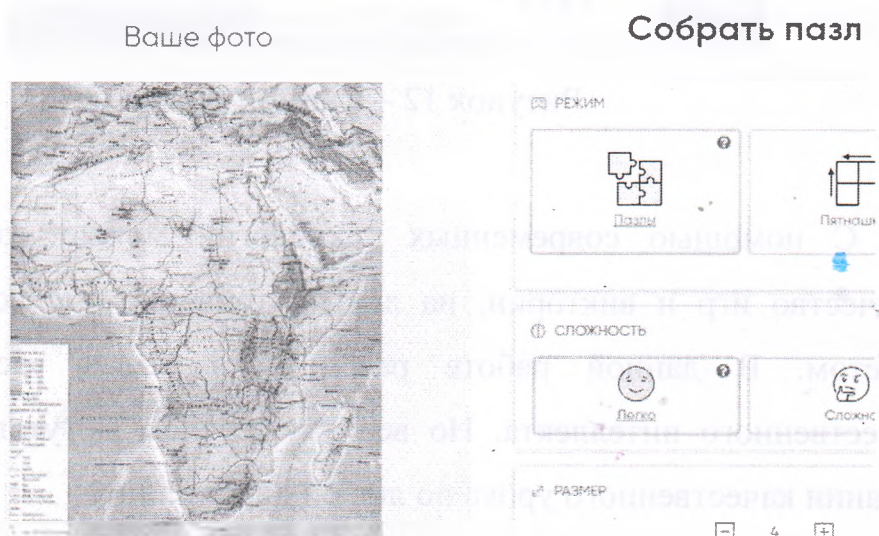


Рисунок 10 – Скриншот экрана [5]

«Виртуальные пазлы» созданы с использованием <https://puzzlezilla.ru/create-puzzle>, достаточно обыденная игра в электронном варианте представляется совершенно по новому.

На первый взгляд достаточно просто собрать карту Африки из небольших частей, но зачастую учащиеся сталкиваются с трудностями, так как каждая деталь перевернута и необходимо иметь представление об очертании материков для того, чтобы собрать правильную карту. Ссылка на игру <https://puzzlezilla.ru/profile>.



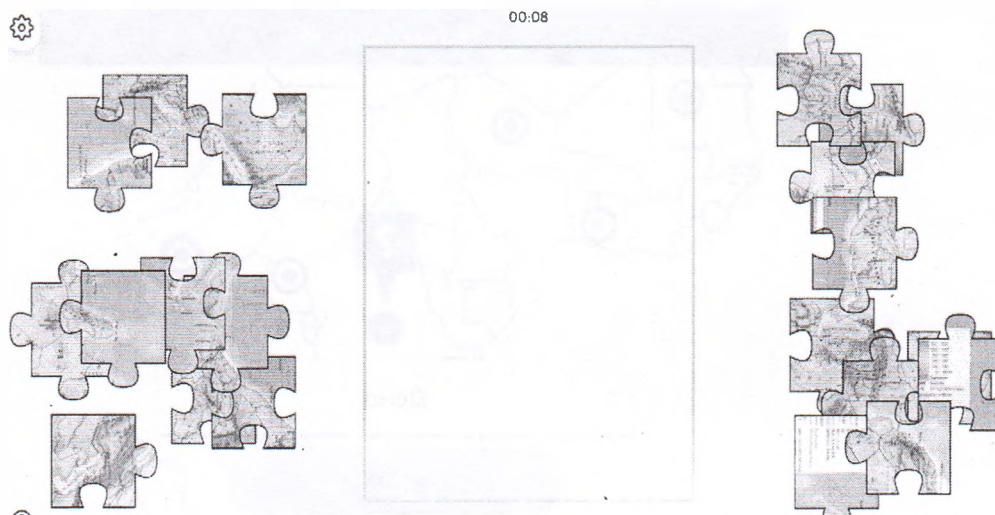


Рисунок 11 – Снимок экрана [7]

С помощью сервиса <http://kvestodel.ru/generator-rebusov> можно создать множество *интересных ребусов* на абсолютно любую тему.

К слову «атмосфера» с помощью искусственного интеллекта получился следующий ребус.

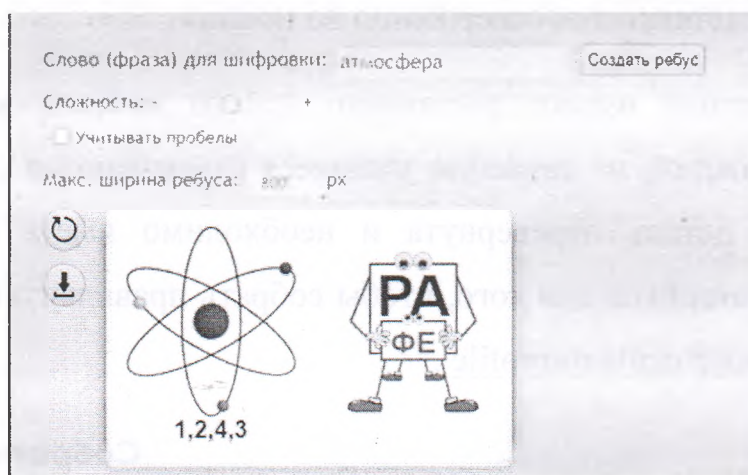


Рисунок 12 – Снимок экрана [8]

С помощью современных технологий можно создавать огромное количество игр и викторин, на любую тематику и с совершенно любым сюжетом. В данной работе рассмотрена малая часть возможностей искусственного интеллекта. Но все эти сервисы могут помочь учителю в создании качественного урока по любой дисциплине.

4. Создание наглядного материала на основе перечисленных ресурсов

Чтобы вовлечь каждого ученика в познавательный процесс, сделать уроки живыми и наглядными, можно использовать рабочие листы – один из самых действенных инструментов!

В разработке такого авторского материала могут так же помочь выше перечисленные интернет-ресурсы. Именно с их помощью были разработаны рабочие листы для уроков географии в 5-7 классах.

Пример рабочего листа, География, 7 класс

Материки, океаны и части света

1. Раскрась материки

2. Распредели океаны по площади (от маленького до большого)

3. Расшифруй анаграмму

Анаграммы	Ответы
ВТСЯАНАРЛ	
АЗЯИ	
ЕАРКМИА	
ИКАТРАНАТД	
АВОПЕР	
РИАФКА	

4. В ребусах зашифрованы названия морей, относящихся к разным океанам.

Ребус 1: Птица, С, ОЕ. Ответ: _____

Ребус 2: Машина, В, И. Ответ: _____

Ребус 3: Гриб, Г, КА, Т, Е. Ответ: _____

Ребус 4: След, Л = Р, И, Земля, 4,5, НО, Е. Ответ: _____

Таким образом комбинируя официальные источники, цифровые ресурсы и собственные идеи, можно создавать задания, которые не только соответствуют стандартам, но и развивают картографическую грамотность и аналитические навыки, при этом делая уроки динамичными и личностно-ориентированными.

Главное помнить, что хороший рабочий лист не просто

«занимает» время, а ведёт ученика от вопроса к открытию.

Заключение

Использование игр и раздаточного материала способствует развитию логики, оперативной памяти, проявлению и расширению эрудиции.

Игры удовлетворяют любознательность, учитывают интерес учащихся и развивают познавательные способности. Применение игровых технологий, способствует формированию системы научных и практических знаний, умений, ценностных ориентиров.

Основными показателями эффективности данной технологии стало:

- повышение качества географических знаний и умений школьников;
- интеллектуальный и эмоциональный настрой учащихся;
- повышение качества знаний по другим предметам;
- повышение общего уровня культуры школьников.

Актуальность данной разработки полностью подтвердилась.

В современное время внедрение новых технологий в процесс обучения необходимо, как учащимся для поднятия интереса к предмету, так и для учителей с целью освоения цифрового образовательного пространства.

Список использованных источников

1. Научная статья на тему: Обучающие игры
[https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/nauchnaia stat ia na tiemu obuc haiushchiie igry ikh funktsii osobiennosti i osno](https://kopilkaurokov.ru/prochee/prochee/nauchnaia_statia_na_tiemu_obuchaiushchiie_igry_ikh_funktsii_osobiennosti_i_osno)
2. Понятие игры в педагогике, ее виды и требования
<https://zaochnik.com/spravochnik/pedagogika/obschie-osnovy-pedagogiki/ponjatie-igry-v-pedagogike/>
3. Сервис <https://learningapps.org/>.
4. Сервис <https://www.purposegames.com/>
5. Сервис <https://www.educaplay.com/resource-editor/>
6. Сервис <https://barabook.ru/start>
7. Сервис <https://puzzlezilla.ru/create-puzzle>
8. Сервис <http://kvestodel.ru/generator-rebusov>
9. Сервис https://app.quizalize.com/signup?utm_source=homepage



Диплом

награждается

**ПЕЧЕРСКАЯ
Виктория Эдуардовна,**

учитель географии

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 7 имени А.Т. Момот
ст. Переясловской муниципального образования Брюховецкий район,

**ЛАУРЕАТ
краевого
профессионального конкурса
«УЧИТЕЛЬ ГОДА КУБАНИ»
в 2025 году**

Министр
образования и науки
Краснодарского края

Председатель
Краснодарской краевой
организации Общероссийского
Профсоюза образования



Е.В. Воробьева

С.Н. Даниленко

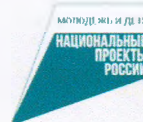
г. Краснодар



Министерство
просвещения
Российской
Федерации



Педталант.РФ



Перечень Минпросвещения РФ,
утв. приказом от 31.08.2025 № 639
Пункт № 6.239 Всероссийский конкурс творческих,
учебно-образовательных, исследовательских,
научно-популярных проектов
научно-образовательного центра педагогических проектов

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности управления государственного
надзора и контроля в сфере образования
Департамента образования города Москвы № 041008

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»
МОСКВА
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТАЛАНТЫ РОССИИ»

115280, Москва, Автозаводская ул., д. 3
тел. (495) 008-86-45
E-mail: info@pedproject.moscow
ОГРН 1187700020738
ИНН/КПП 9725000029 / 772501001

ЕВ №58607

ДИПЛОМ

1 МЕСТО

**Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Моя
Гордость-Моя профессия!», в рамках реализации федерального проекта
«Учитель будущего»**

ПО ИТОГАМ КОНКУРСНОГО МЕРОПРИЯТИЯ НАГРАЖДАЕТСЯ:

**Печерская Виктория Эдуардовна
учитель географии
МАОУ СОШ №7 ст. Переясловская им.А.Т. Момот**

КОНКУРСНАЯ РАБОТА:

**Разработка урока географии для 7 класса на тему
«История открытия Южной Америки. Географическое положение
материка»**

**ПРИКАЗ О НАГРАЖДЕНИИ ДИПЛОМОМ
от 13.11.2025 ЕВ №58607
С ОЦЕНКОЙ КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 86 БАЛЛОВ
<https://педталант.рф/edu-11-2025-pb-58607>**



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ЖЮРИ

С.М. КОБИЛЬНИК

РУКОВОДИТЕЛЬ

А.И. КУЗЬМИН

13.11.2025



**Автономная некоммерческая организация
«Научно-образовательный центр педагогических проектов»**

город Москва

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 041008

П Р И К А З

от 13.11.2025 № ЕВ №58607

г. Москва

О награждении победителей и
призеров конкурсного мероприятия

В соответствии с Уставом Автономной некоммерческой организации «Научно-образовательный центр педагогических проектов» город Москва, Положением об организации и проведении Всероссийских конкурсных мероприятий, на основании Решение профессионального жюри (протокол ЕВ №58607 от 13.11.2025),

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Признать победителем по итогам Всероссийского конкурсного мероприятия: Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Моя Гордость-Моя профессия!», в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», проводившегося на федеральном информационно-образовательном ресурсе педталант.рф и наградить участника дипломом - 1 место АНО «Научно-образовательный центр педагогических

проектов»:

Печерская Виктория Эдуардовна

учитель географии

МАОУ СОШ №7 ст. Переясловская им.А.Т. Момот

Наименование конкурсной работы: Разработка урока географии для 7 класса на тему

«История открытия Южной Америки. Географическое положение материка»,

Оценка конкурсного жюри 86 балла(-ов).

2. Организационному комитету АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»:

2.1. Довести до сведения победителя настоящий приказ.

2.2. Оформить диплом конкурсного мероприятия: Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Моя Гордость-Моя профессия!», в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» на бланке ЕВ №58607.

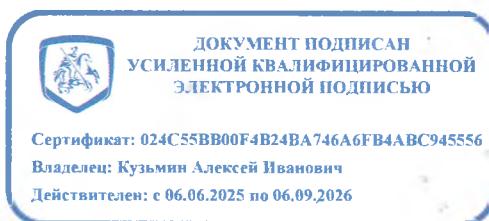
2.3. Обеспечить публикацию приказа на официальном сайте АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов».

2.4. Внести сведения о победителе в итоговую таблицу «Результаты конкурсов».

2.5. Организовать отправку документов (Приказ, Диплом) в адрес участника.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель



А.И. Кузьмин

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612420257508

Документ о квалификации

Регистрационный номер

72725

Город

Новочеркасск

Дата выдачи

10.08.2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Печерская Виктория Эдуардовна

с 01 августа 2023 г. по 10 августа 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

«Методика преподавания географии в соответствии с обновлёнными

ФГОС ООО и СОО»

в объёме 72 часов



Руководитель

С.А. Сергеева

Секретарь

Т.В. Брускова

65275

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Регистрационный номер у-085450/6

Москва

год 2024

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ»
(ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОСВЕЩЕНИЯ)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

500400260319

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Печерская Виктория Эдуардовна

с «06» июня 2024 г. по «05» августа 2024 г.

прошел(а) обучение
в Федеральном государственном автономном образовательном
учреждении высшего образования
«Государственный университет просвещения»

по программе дополнительного профессионального образования

**«Обучение учебному предмету
«Труд (технология)»
в условиях внесения изменений в ФОП ООО»**

в объеме 72 часов.

Первый проректор,
директор Института реализации
государственной политики
и профессионального развития
работников образования

Секретарь

Е.Ю. Малеванов

М.Ю. Шаповалова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201559183

Регистрационный номер № 218/25

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Печерская Виктория Эдуардовна

(фамилия, имя, отчество)

с «... 22 ...» января 2025 г. по «... 25 ...» января 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Организация деятельности участника конкурса

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

профессионального мастерства педагогических работников

(«Учитель года»))

в объеме 24 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Организационные вопросы и участия в конкурсе	8 часов	Зачтено
Профессиональные компетенции и личностные качества участника профессионального конкурса	8 часов	Зачтено
Требования к выполнению конкурсных заданий и критерии их оценки	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Т. А. Гайдук

Секретарь

Ю. А. Миллер

Город Краснодар

Дата выдачи 25 января 2025 г.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



НАГРАЖДАЕТСЯ

Печерская Виктория Эдуардовна,
учитель географии и кубановедения
МАОУ СОШ № 7 им. А.П.Момот ст. Переясловской
МО Брюховецкий район,
за подготовку призёра муниципального этапа
Всероссийского конкурса юных исследователей
окружающей среды
«Открытия 2030»
(приказ УОА МОБР № 1311 от 17.11.2023 года)

Исполняющий обязанности
начальника управления образования
администрации муниципального
образования Брюховецкий район

Е.П.Галат

ст. Переясловская
27 апреля 2024 г.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

ВЫРАЖАЕТ БЛАГОДАРНОСТЬ ОРГАНИЗАТОРУ ПЛОЩАДКИ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ АКЦИИ
«ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ»

УЧИТЕЛЮ ГЕОГРАФИИ МАОУ СОШ №7 СТ.ПЕРЕЯСЛОВСКАЯ
ИМ.А.Т. МОМОТ
ПЕЧЕРСКОЙ ВИКТОРИИ ЭДУАРДОВНЕ

16/17 НОЯБРЯ 2024 ГОДА



ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ,
ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР

А.А. МАНУКЯН

